Белолипецкая Ольга Николаевна
Подписано цифровой подписью: Белолипецкая Ольга Николаевна
Дата: 2026.11.09 11:18:38 +03'00'

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 75)

РАССМОТРЕНО
МО классных руководителей
Руководитель
_____ Е.Р.Кусмарцева
Протокол № 1
от 26.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Руководитель
_____ Е.М. Ромашова
Протокол № 1
от 26.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____
О.Н. Белолипецкая
Приказ № 190
от 26.08.2026 г.

План внеурочной деятельности ООО (5-9 классы) МОУ СШ № 75 (2026 / 2027 учебный год)

План внеурочной деятельности ООО (5-9 классы) МОУ СШ № 75 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника, и является организационным механизмом реализации рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 75 на 2026/2027 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Санитарными правилами СП2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее — СП 2.4.4283-26).

При разработке плана учтены положения Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №993, а также информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 09.07.2026 №ОК - 1984/03.

План и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед образовательной организацией, создают возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом его интересов, возрастных особенностей. При формировании плана внеурочной деятельности учитываются приоритетные направления деятельности школы, результаты изучения образовательных запросов учащихся и их родителей, что обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность,

осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. расширение общекультурного кругозора;

2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3. включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5. участие в общественно значимых делах;

6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7. создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО до 1700 часов за 5 лет освоения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Способы организации внеурочной деятельности:

1. Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы; реализация мероприятий сетевых партнеров, таких как МУ «Форум», МБОУ ДШИ № 2, СК «Судостроитель», МБУ «Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района Волгограда», ГБУК

«Волгоградский областной центр народного творчества», МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда».

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности смешанная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения и организации, являющиеся сетевыми партнерами.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через: план внеурочной работы (курсы, объединения, клубы), программу воспитания (экскурсии, воспитательные программы, общественно полезные практики, волонтёрство), мероприятия сетевых партнеров.

Внеурочная деятельность организована на уровне классных коллективов, а также по группам внутри параллели.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся. На уровне основного общего образования в часть, рекомендуемую для всех обучающихся, включены:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном».** Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного

и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием склонностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культурой поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На уровнях основного общего и среднего общего образования в часть, рекомендуемую для всех обучающихся, дополнительно включены:

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (**курс «Россия — мои горизонты»**). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

3. Предусмотрены курсы внеурочной деятельности по **естественнонаучному направлению,** обеспечивающие поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов. **«Трудные вопросы математики»** — углублённое изучение предмета

4.В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются программы внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и**

финансовой культуре. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных Данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

5.В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами — заказчиками проектных инициатив в 9 классах реализуются программы внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»**. Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каягдого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку

зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейского отряда; театрального коллектива, волонтёрских, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учёта мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций. На уровне ООО реализуются: ЮИД «Дорога безопасности», дружина юных пожарных «Огнеборцы 2.0», школьный музей «Летопись школьной жизни», театральный коллектив «Радуга талантов», вокальный ансамбль «Музыкальные истории», хоровой коллектив «Перемена».

7.В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых осуществляется деятельность школьного спортивного клуба «Максимус» **(спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность).**

8.В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся **учебные сборы в** форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций.

9. Занятия по курсу **«Семьеведение»**, направленные на формирование у обучающихся традиционных российских семейных ценностей, культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям, приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих

принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям. Курс реализуется на уровне ООО (7, 9 классы) и СОО (11 классы).

10. Комплекс воспитательных мероприятий — реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации и класса в соответствии с программой воспитания: классные часы, этические и тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки с учётом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

11. Развитие личности и самореализация обучающихся — развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров.

Педагогические работники составляют расписание с учётом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм с обязательным перерывом для отдыха.

План внеурочной деятельности МОУ СШ №75 Красноармейского района Волгограда:
основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Классы, количество часов в неделю																			
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Трудные вопросы математики»													1								
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной,финансовой)	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»			1																		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс занятий «Россия — мои горизонты»						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение											1	1	1	1					1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Театральный коллектив «Радуга талантов»	1																				
	«Обучение служением. Первые»																				1	

талантов	Вокальный ансамбль «Музыкальные истории»		1																				
	Военные учебные сборы														17 часов всего								
	Спортивный клуб «Максимус»	1					1				1				1				1				
	Хоровой коллектив «Перемена»						1																
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮИД «Дорога безопасности»						1																
	Дружина юных пожарных «Огнеборцы 2.0»								1														
	Школьный музей "Летопись школьной жизни»																1						
Комплекс воспитательных мероприятий		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Развитие личности и самореализация обучающихся		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Деятельность ученических сообществ		2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	
Итого		9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	